

„MATEMATYCZNY AEROBIK”

czyli

praktyczne i innowacyjne wykorzystanie

narzędzi matematycznych w życiu codziennym

Zajęcia pn. Matematyczny Aerobik realizowane były w ZSP w Ostroszowicach w ramach projektu Szkoła Sukcesu. Uczniowie chętnie uczęszczali na te nietypowe lekcje. Przed zajęciami przybiegali do prowadzącej i pytali „co będziemy robić?”. Z chęcią zagłębiali się w tajniki matematycznych zawłości. Miło było spojrzeć, jak słabsi uczniowie angażują się w wykonanie zadań, jaką radość sprawia im uczenie się matematyki, która jak się okazuje nie jest taka niedostępna i może być naprawdę interesująca. Uczniowie odkrywali na nowo swoje możliwości, zaczęli wierzyć w siebie, stali się bardziej otwarci na świat. Na zajęciach czuli się swobodnie, nie obciążał ich stres z jakim czasami zmagają się na lekcjach. Wiedzę chłonęli jak przysłowiowa gąbka wodę. Rozwinęli również swoje umiejętności manualne (rysowanie, wycinanie, składanie, przyklejanie, korzystanie z cyrkla i linijek, itp.). Udział w zajęciach spowodował wzrost zainteresowania matematyką. Duża grupa uczniów brała udział w konkursie matematycznym KANGUR, a uczniowie kl. VI reprezentowali naszą szkołę w konkursie Młodszy Rachmistrz Gminy Dzierżoniów, w którym Daniel Szachniewicz zajął II miejsce.

Na zajęciach Szkoły Sukcesu uczniowie:

- Poznawali własności figur geometrycznych wykorzystując geometrię kartki papieru, origami i kirinami, korzystali z tangramów układając historyjki obrazkowe, szukali symetrii w znakach drogowych i płatkach śniegu, rozwijali wyobraźnię przestrzenną projektując domy dla kosmitów, poszukiwali znanych brył przestrzennych w najbliższym otoczeniu.
- Tworzyli i sporządzali swój własny kalendarz, wymyślali nowe jednostki czasu i odmierzali nimi czas, zbierali dane o swoich zainteresowaniach i przedstawiali je na diagramach, obliczali ceny towarów w konkurujących sklepach, planowali zakupy za określoną kwotę, obliczali koszty rozmów telefonicznych, analizowali faktury telefoniczne i rachunki sklepowe, wazyli siebie i swoje plecaki i obliczali dopuszczalną wagę plecaków szkolnych.

Wszystkie te zajęcia pozwoliły przekonać uczniów do matematyki i pokazać im zalety wynikające z umiejętności jej stosowania. Uczniowie przekonali się, że matematyka jest nie tylko przedmiotem w szkole, ale jest wszechobecna w ich życiu i warto się nauczyć ją stosować.



Te figury powstały bez linijki i nożyczek. Każdy osiągnął sukces.



Tangramowe historyjki obrazkowe sprawiły uczniom wiele radości.



To jest mój kawałek podłogi – pokazuje Emil



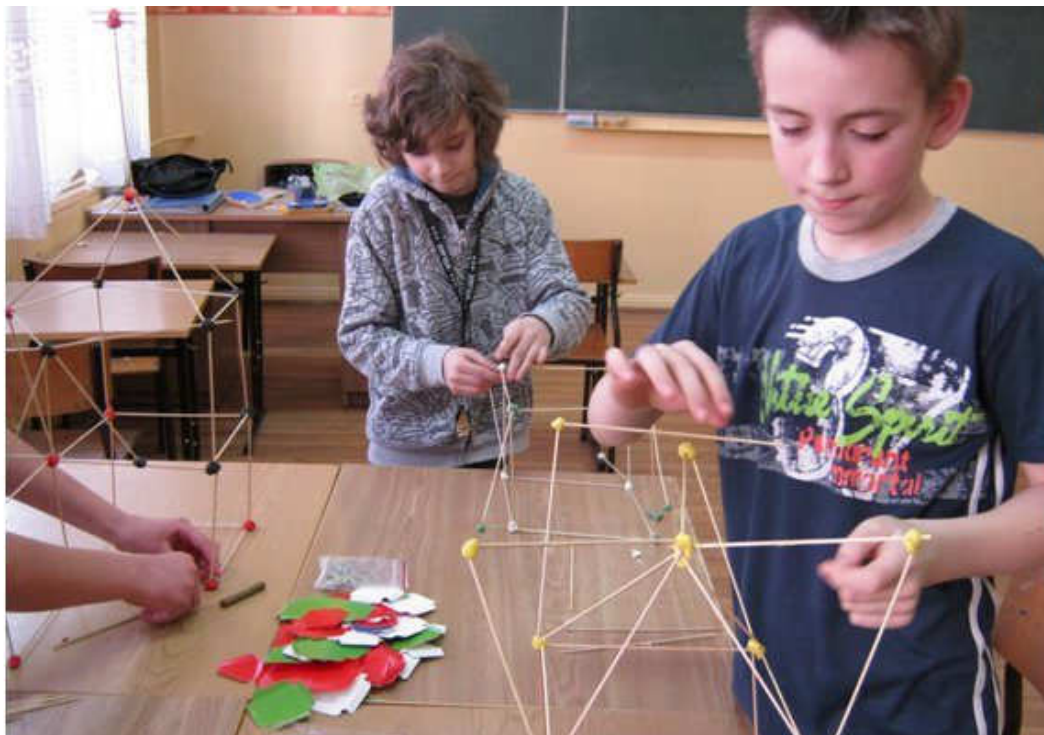
Dominika, Lidka i Filip w poszukiwaniu symetrii w znakach drogowych



Piątoklasistki pracują nad powiększaniem figur



Mateusz i Grzegorz przekonują nas, że kubeł na śmieci to też matematyka



Tomek i Emil wykazali się niezłą wyobraźnią przestrzenną budując domy dla kosmitów

Największy sukces odnieśli uczniowie klasy szóstej, którzy w ciągu roku znacznie zwiększyli swoją wiedzę. Sprawdzian szóstoklasisty napisali ze średnim wynikiem o dwie staniny wyższym, niż wynik jaki uzyskali na sprawdzianie po piątej klasie. Niewątpliwy udział w tym sukcesie miały zajęcia Szkoły Sukcesu.

Prowadząca zajęcia: Małgorzata Śliwa