

## MAGIA PRZYRODY W ZSP w OSTROSZOWICACH

Zajęcia „Poszukiwanie i wdrażanie innowacyjnych metod badawczych w obrębie przyrody” realizowane w ramach Szkoły Sukcesu pozwoliły uczniom biorącym udział zdobyć wiedzę i poznać:

- Sposób wykrywania skrobi w produktach spożywczych i jej znaczenia w przyrodzie,
- Produkty zawierające witaminę C i jej znaczenie dla organizmu człowieka,
- Dlaczego kartka papieru uniemożliwia wylaniu się wody z odwróconej szklanki,
- Czy butelka jest pusta, a w szklance znajduje się powietrze,
- Dlaczego kulka plasteliny tonie, a zrobione z niej łódki swobodnie pływają po wodzie,
- Dlaczego w wodzie jajko tonie, a w słonej utrzymuje się na powierzchni,
- Gatunki drzew rosnących w okolicy szkoły i obliczyć wiek wskazanego drzewa,
- Poznać siły magnetyczne działające w przyrodzie,
- Instrument zbudowany ze szklanek wypełnionych wodą i zagrać prostą melodię,
- Zasadę widzenia obrazu, wykonały kinematoskop z biegnącym koniem,
- Dlaczego moneta wpada do szklanki.

Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów, którzy chętnie z dużą starannością, dokładnością i samodzielnie wykonywały zaplanowane doświadczenia. Cieszył ich sukces, każdy pozytywny wynik, każda pochwała.



Uczniowie przeprowadzają doświadczenie, które ma im wyjaśnić; co sprawia, że kartka papieru może zapobiec wylaniu się wody z odwróconej szklanki.

Doświadczenie cieszy się dużym zainteresowaniem uczniów, wykonują go chętnie. Wiedzą, że zjawisku towarzyszy różnica ciśnień i napięcie powierzchniowe.



Zajęcie dotyczy utrzymania się ciężkich statków na wodzie. Uczniowie początkowo robili kulki z plasteliny, które następnie umieszczali na wodzie. Kulki tonęły. Następnie z tych kulek, lepili łódki i puszczali je na wodę. Okazało się, że łódki zrobione z takiej samej ilości plasteliny nie tonęły, pływały po wodzie. Uczniowie bawili się doskonale, jednocześnie wskazując zależności między siłą wyporu, objętością ciała i gęstością cieczy.



Dlaczego jajko w szklance wody opada na dno, a w szklance z wodą słoną nie opada? Doświadczenie przeprowadzone starannie. Uczniów cieszy sukces, wiedzą że dodanie do wody soli spowodowało zwiększenie jej gęstości, a tym samym siły wyporu działającej na zanurzone jajko.



Czy butelka jest pusta, a w szklance jest powietrze?- uczniowie chętnie zanurzali pustą butelkę w wodzie. Obserwując na powierzchni wody charakterystyczne bąbelki powietrza, świadczące o jego obecności w butelce.



Drzewa rosnące w okolicy szkoły. Uczniowie znają gatunki drzew rosnących w okolicy szkoły, prawidłowo zmierzili obwód wskazanego drzewa. Poprawnie i z dużą dokładnością obliczyły wiek drzew stosując wzór Krzywańskiego.

Prowadząca zajęcia: Bogumiła Pohl