

Sukcesy w piławskiej podstawówce

To już trzeci i niestety ostatni semestr zajęć pozalekcyjnych realizowanych w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Piławie Dolnej w ramach „*Szkoły Sukcesu*” - projektu współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w region, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.*

Ten końcowy etap zajęć skłonił wszystkich prowadzących zajęcia i koordynatora wszelkich działań – dyrektora placówki **Małgorzaty Lis** do refleksji w tym zakresie...

Leo Maniak

Programem Leo Maniak objęci byli tegoroczni czwartoklasiści (10 uczniów). Podczas codziennej pracy na zajęciach języka polskiego uczniowie ci wykorzystują nabyte umiejętności sprawnego czytania i poprawnego pisania poznanych słów, i stosowania zasad. Sprawnie od swoich kolegów radzą sobie z tekstem - szukaniem informacji, czytaniem. Na lekcjach z ortografią zaskakują swoich kolegów odwołując się innowacyjnych metod zapamiętywania zasad ortograficznych, które stosowane były na zajęciach z LM.

Program LM doposażył nas w różne pomoce - karty ortograficznego „Piotrusia” (w którego gramy na zajęciach), słowniki ortograficzne. Uczniowie bardzo lubią zliczać punkty na kościach - daje to możliwość poprawy koncentracji, poszerza pole widzenia (niezbędne przy czytaniu), trenuje pamięć. Na zajęciach wyrównawczych wprowadzane są zasady ortograficzne przy użyciu symboli i figur ortograficznych, a słowa z trudnościami ortograficznymi poprzez plansze. Wspaniałą zabawą okazuje się być rysowanie historyjek słownych, w których przedstawia się graficznie słowo i jego pisownię wykorzystując barwny, śmieszny i zaskakujący obraz. W codziennej pracy wykorzystujemy także ćwiczenia z kinestajologii edukacyjnej - ćwiczeń fizycznych usprawniających pracę mózgu (zwłaszcza przed dłuższym pisaniem, słuchaniem).

[Iwona Chorążyczewska]

Terapia pedagogiczna

Na zajęciach terapii pedagogicznej uczniowie wykonują ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowe i słuchowo – językowe, koncentrację uwagi, percepcję i pamięć wzrokowo – ruchową. Doskonali technikę czytania, czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność poprawnego pisania i wypowiadania się, w oparciu o karty pracy, programy komputerowe, gry dydaktyczne. Podczas zajęć nie tylko wykonują powyższe ćwiczenia, które w większości mają żartobliwy charakter, ale także uczą się relaksować, poznają siebie, co niewątpliwie wpływa na podniesienie ich motywacji do nauki oraz zwiększa poczucie własnej wartości.

[Agnieszka Dębiec]

Leo English

W dodatkowych zajęciach nauki języka angielskiego metodą Leo English brali udział uczniowie obecnej klasy II (wtedy pierwszoklasiści). Wiadomości i sprawności zdobyte podczas tych zajęć pozwalały im na szybsze przyswajanie i wykorzystywanie materiału poznawanego podczas lekcji języka angielskiego oraz na czerpanie większej przyjemności z korzystania z tej wiedzy. Obecnie uczniowie ci wykazują się dużo większą sprawnością językową i chęcią dalszej nauki (zarówno w szkole jak i samodzielnej).

Program Leo English realizowany był przy pomocy różnych materiałów dydaktycznych zapewnionych przez organizatora projektu. W skład pomocy wchodziły: karty obrazkowe, karty pracy, karty do wycinania, klocki do układania zdań, szablony zwierząt, nagrania piosenek i dźwięków. Materiały te były niezbędne do prawidłowej realizacji programu i w znaczący sposób wpłynęły na atrakcyjność i efektywność prowadzonych zajęć.

[Marta Kozar]

Praktyczne i innowacyjne wykorzystanie narzędzi matematycznych w życiu człowieka

Podczas zajęć uczniowie poznają pojęcia matematyczne poprzez gry, zabawy, rozwiązywanie krzyżówek. Ćwiczenia w działaniach na liczbach naturalnych, całkowitych i ułamkach odbywają się przy użyciu programów multimedialnych. Historię liczb, pojęć, nazwiska i dokonania sławnych matematyków dzieci wyszukiwały w internecie oraz wykonywały prezentacje w programie Power Point. Na każdym zajęciach omawiane są przykłady zastosowania matematyki w życiu codziennym.

Wiedza i umiejętności zdobyte na zajęciach dzieci wykorzystują podczas lekcji matematyki. Wyraźnie widać u dzieci uczęszczających na zajęcia SzS, że łatwiej przyswajają nowy materiał, wierzą we własne siły.

[Ewa Głowacka - Żuk]

Zajęcia sportowe – aktywne i zdrowe spędzanie wolnego czasu

W zajęciach uczestniczy 15 uczniów z klas IV – VI. Celem głównym zajęć jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia poprzez kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku. Podczas zajęć realizuje się głównie treści związane z piłką nożną, siatkówką, koszykówką, unihokejem i tenisem stołowym. Zajęcia przyczyniły się do:

- postępów uczniów w rozwoju swoich cech motorycznych,
- identyfikacji z porażkami i sukcesami zespołu,
- stosowania zasady fair play w czasie gier i zabaw,
- utrwalenia podstawowych przepisów gier i zabaw,
- utrwalenia zasady bezpieczeństwa organizacji i uczestnictwa w różnorodnych grach i zabawach,
- wzrostu świadomości potrzeby aktywnego wypoczynku,
- integracji grupy.

Dodatkowo zajęcia te pozwoliły na odpowiednie przygotowanie uczniów do odnoszenia sukcesów w n/w zawodach i turniejach:

- ✓ Turniej Piłki Nożnej o Puchar Premiera Donalda Tuska:
 - chłopcy: I i II miejsce – etap gminny i V miejsce – eliminacje wojewódzkie,
 - dziewczęta: I miejsce – etap gminny i IV miejsce – eliminacje wojewódzkie;
- ✓ Mini Piłka Nożna:
 - chłopcy – V miejsce – eliminacje miejsko – gminne;
- ✓ Unihokej – II miejsca w finale strefy wałbrzyskiej i III miejsce w finale dolnośląskim;
- ✓ Pływanie – I, II i III miejsca w zawodach gminnych,
- ✓ Biegi przełajowe – I, II i III miejsca w zawodach gminnych.

[Jacek Dzwolak]

Wykorzystanie technologii informatycznych w życiu codziennym

W zajęciach uczestniczy 15 uczniów z klas III – IV. Celem głównym zajęć jest doskonalenie obsługi technologii informatycznych i komputerowych oraz wykorzystanie ich w życiu codziennym. Podczas zajęć realizuje się następujące treści:

- komputer – środowisko pracy, urządzenia peryferyjne,
- pisanie na klawiaturze komputera,
- podstawy edycji grafiki,
- podstawy edycji tekstu – MS WORD,
- komputer w edukacji i rozrywce,

- prezentacja multimedialna,
- internet jako źródło informacji,
- komputer w naszym otoczeniu.

Uczniowie podczas zajęć koncentrują się na wybranych zagadnieniach:

- rozwijanie zainteresowań informatycznych,
- posługiwanie się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi,
- bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych,
- użyteczność komputerów w nauce, pracy i zabawie,
- rozwijanie procesów nabywania umiejętności: czytania, pisania, liczenia, wykonywania operacji arytmetycznych, pogłębiania skojarzeń i ćwiczenia pamięci,
- wykorzystywanie programów edukacyjnych,
- internet i jego możliwości,
- rozwijanie własnej aktywności i ciekawości – umacnianie wiary we własne możliwości i umiejętności,
- odnajdywanie się w społeczeństwie informacyjnym,
- kształtowanie postawy otwartości na świat i tolerancji,
- respektowanie norm etycznych i prawnych oraz poszanowanie własności osobistej i intelektualnej.

[Jacek Dzwolak]

Koło wokalne

W czasie zajęć wokalnych dziewczynki nabywały umiejętności prawidłowego oddychania, artykulacji i emisji głosu. Wszystko to działo się podczas zabaw głosem, rytmem, w czasie pokonywania trudności w łamańcach językowych. Dzięki temu wzrastały ich możliwości wokalne. Nie zabrakło też miejsca na ruch przy muzyce. Większość utworów posiadało swój układ ruchowy. Dziewczęta nabywały pewności siebie. Lepiej wyczuwały rytm i potrafiły pracować w zespole. Często same wychodziły z inicjatywą podczas tworzenia układów tanecznych. Swoje umiejętności zaprezentowały podczas uroczystości otwarcia kompleksu boisk „Orlik”. Bardzo dobrze zaprezentowały się w Międzygminnym Konkursie Piosenki Klasowej w Dzierżoniowie oraz w czasie podsumowania po pierwszym roku zajęć „Szkoly Sukcesu”. Świetnie dawały sobie radę przygotowując apele szkolne.

Obecnie grupę wokalną stanowią uczniowie klasy II. Bardzo żywiołowo podchodzą do ćwiczeń i zabaw wprowadzających je w świat śpiewu. Zajęcia prowadzone są nieco inaczej ze względu na inną grupę wiekową, jednak podobnie jak starsze ich koleżanki uczymy

się prawidłowego oddychania, artykulacji i emisji głosu. Wszystko to dzieje się podczas wspólnej zabawy.

[Elżbieta Biernacka]

Koło taneczne

Grupa taneczna uczennic z klas II i III pokonała bardzo długą drogę... zanim wykonała pierwszy układ współpracując i tworząc artystyczną całość. Najpierw wchodziliśmy w świat rytmu, akcentu muzycznego, potem pracowałyśmy nad koordynacją ruchową ciała. Wreszcie musieliśmy zacząć budować całość układów, zgrywając umiejętności i temperament piętnastu indywidualności. Trzeba tu wspomnieć, że nie wszystkie dziewczynki mają poczucie rytmu, jednak wszystkie lubią taniec i chcą tańczyć. Wszystko to dokonywało się podczas zabaw rytmem i ruchem, ale równocześnie mozolnym utrwalaniem figur i układów. Dziewczynki zaprezentowały swoje umiejętności w czasie Międzygminnego Konkursu Piosenki Klasowej i mimo, że nie zajęły nagrodzonego miejsca, usłyszały wiele miłych opinii na temat występu. Dla całej społeczności szkolnej zatańczyły „Taniec amerykański”. Na zakończenie roku szkolnego przygotowały poloneza i zatańczyły go rewelacyjnie.

[Elżbieta Biernacka]

Zajęcia logopedyczne

Program grupowych zajęć logopedycznych w Szkole Podstawowej w Piławie Dolnej skierowany został do uczniów klasy I, przejawiających trudności językowe, objął 3 dzieci. Głównym celem było: kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi. Zajęcia grupowe dla dzieci były prowadzone w sposób zabawowy, liczne ćwiczenia miały na celu rozwijać aparat mowy oraz słuch fonematyczny. Proponowane zabawy logopedyczne połączone z ćwiczeniami przygotowują także dzieci do nauki czytania i pisania. Wykorzystano wiele pomocy, gier logopedycznych, zagadek, rebusów w celu osiągnięcia stawianych celów. Zajęcia grupowe nie tylko ćwiczą mowę, ale również wpływają na inne funkcje psychomotoryczne, z pewnością taka forma terapii grupowej pozytywnie wpływa na rozwój mowy dziecka.

[Joanna Mrzygłód]

Język niemiecki

Uczniowie biorący udział w zajęciach wyrównawczych z języka niemieckiego są aktywni, zaangażowani w każdą pracę. Nie boją się nowych wyzwań i zadań. Widać po nich, że nabyli pewności językowej. Nie boją się, że popełnią błędy mówiąc, czytając czy pisząc.

Potrafiają je skorygować. Są zainteresowani kulturą i obyczajami niemieckimi, chętnie przyswajają nowe wiadomości. Domagają się aktywnych, ciekawych ćwiczeń i nowych zabaw. Dzięki zajęciom mogą poćwiczyć podstawowe umiejętności językowe, rozwinąć swoje zainteresowania.

[Hanna Gera - Kunigowska]

Udział w projekcie to doskonała okazja do rozwijania umiejętności u dzieci, ich zainteresowań i wyobraźni twórczej oraz pokonywania własnych słabości i zahamowań... zgodnie z przesłaniem ***„Ludzie są jak kwiaty, stworzeni do tego, aby się rozwijać”...***



Koło taneczne no i w górę



Papierowa wojna



Bajka o Czerwonym Kapturku



Młodzi wokaliści zastanawiają się Gdzież to jest ta przepona